



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Трёхложинской СШ

Н.В.Смирнова

Приказ № 79

от «17» _____ 2026 г.

Годовой план работы педагога -психолога на 2026-2027 учебный год с родителями

№	Сроки проведен ия	Тема родительског о собрания	Целева я аудито рия	Цель мероприятия	Формы и методы работы	Ожидаемые результаты	Ответствен ный
----------	----------------------------------	---	--	-------------------------	--------------------------------------	---------------------------------	---------------------------

1	Сентябрь 2026 (3-я неделя)	«Психологическая служба школы: возможности и порядок обращения»	Родители 1-11 классов (рассылка в родительские чаты)	Информировать о целях, задачах, формах работы психологической службы; разъяснить порядок получения консультативной помощи; собрать первичные запросы	Общешкольное собрание, презентация, анкетирование «Запросы родителей», памятки, рассылки	Родители информированы о возможностях службы; сформирован банк запросов; установлен первичный контакт	Педагог-психолог, администрация
2	Сентябрь 2026 (4-я неделя)	«Как поддержать ребёнка в период диагностики: СПТ и адаптация»	Родители 4-11 классов	Разъяснить цели и добровольность СПТ (7-11 кл.) и методики М. Ковача (4-6 кл.); снизить тревожность родителей; получить информированные согласия	Мини-лекция, дискуссия, индивидуальное консультирование, памятки, рассылки	Родители понимают цели диагностических процедур; получены согласия; снижена тревожность	Педагог-психолог, классные руководители
3	Октябрь 2026 (4-я неделя)	Итоги диагностики: «СПТ и адаптация»	Родители 4-11 классов	Подведение итогов проведенных СПТ (7-11 кл.) и методики М. Ковача (4-6 кл.)	Мини-лекция, дискуссия, индивидуальное консультирование, памятки, рассылки	Родители знают общие результаты; снижена тревожность	Педагог-психолог, классные руководители
4	Ноябрь	«Психологическая служба школы: возможности и порядок обращения»	Родители 1-11 классов (рассылка в родительские чаты)	Сформировать единое	Общешкольное собрание, презентация, анкетирование «Запросы родителей», памятки, рассылки	Родители информированы о возможностях службы; сформирован банк запросов; установлен первичный контакт	Педагог-психолог, администрация

	2026 (4-я неделя)	ская безопасность в школе: роль семьи и школы»	ли 1-11 классов в (ОБЩЕШКОЛЬНОЕ №1)	понимание психологической безопасности; вооружить родителей алгоритмами распознавания рисков и поддержки ребёнка	собрание, презентация, кейс-метод, памятки, «горячие вопросы»	освоили базовые маркеры дезадаптации; сформированы алгоритмы действий; укреплено взаимодействие «семья-школа»	психолог, администрация
5	Ноябрь 2026 (в рамках Осенней недели психологии)	«Как говорить с ребёнком о трудных эмоциях» (тренинг для родителей)	Родители 5-9 классов (рассылка в родительские чаты)	Совершенствовать навыки родителей в распознавании и конструктивном реагировании на эмоции ребёнка	Тренинг с элементами практикума, ролевые игры, рефлексия	Родители освоили техники активного слушания, «Я-сообщений», эмоциональной валидации	Педагог-психолог, классные руководители
6	Декабрь 2026 (2-я неделя)	«Готовность к экзаменам: психологические аспекты»	Родители 9, 11 классов в (ОБЩЕШКОЛЬНОЕ	Проинформировать о компонентах психологической готовности к ОГЭ/ЕГЭ; дать практические рекомендации по поддержке выпускников	Мини-лекция, практикум, анкетирование, памятки, индивидуальное консультирование	Родители получили алгоритмы поддержки; снижена экзаменационная тревожность в	Педагог-психолог, зам. директора по УВР

			№2)			семьях; сформирован ы рекомендации по режиму	
7	Декабрь 2026 (3-я неделя)	«Безопасные каникулы: режим, общение, цифровая гигиена»	Родите ли 1-11 классо в ((рассы лка в родите льские чаты)	Проинформировать о рисках каникулярного периода; дать рекомендации по организации безопасного досуга	Информационн ая рассылка, памятки, классные собрания, онлайн- консультации	Родители получили чек- листы безопасности; минимизиров аны риски вовлечения в деструктивны е практики	Классные руководител и, педагог- психолог
8	Январь 2027 (2-я неделя)	«Постканикул ярная адаптация: как помочь ребёнку вернуться в ритм»	Родите ли 1, 5, 10 классо в(расс ылка в родите льские чаты)	Дать рекомендации по мягкой адаптации после каникул; выявить семьи, нуждающиеся в дополнительной поддержке	Экспресс- опрос, индивидуальны е консультации, памятки, рассылки	Родители получили рекомендации по режиму; своевременно выявлены случаи дезадаптации	Педагог- психолог, классные руководител и

9	Февраль 2027 (2-я неделя)	«Воспитание гражданской идентичности в семье»	Родите ли 5-11 классо в по желани ю (рассу лка в родите льские чаты)	Обсудить практические инструменты ценностного воспитания; укрепить взаимодействие семьи и школы в формировании патриотических ориентиров	Лекторий, дискуссия, кейс-метод, обмен опытом	Родители получили практические инструменты; укреплено взаимодейств ие «семья- школа»	Родители получили практические инструменты; укреплено взаимодейств ие «семья- школа»	Педагог получил практические инструменты; укреплено взаимодейств ие «семья- школа»
10	Март 2027 (3-я неделя)	«Профилактика зависимостей в подростковой среде»	Родите ли 7-11 классо в (ОБЩЕ ШКОЛ ЬНОЕ №3)	Повысить компетентность родителей в вопросах профилактики ПАВ, интернет-зависимости, деструктивных онлайн- сообществ	Общешкольное собрание, вебинар, практикум, памятки по цифровой гигиене, кейс- разбор	Родители освоили правила цифровой безопасности; повышена компетентнос ть в профилактике зависимостей; снижены риски вовлечения подростков	Педагог- организатор по ВР, педагог- психолог, соц. педагог	

11	Март 2027 (в рамках подготовки к Весенней неделе психологии)	«Цифровая гигиена: как защитить ребёнка в интернете»	Родители 4-8 классов (по запросу) и (расылка в родительские чаты)	Вооружить родителей алгоритмами контроля цифрового пространства и распознавания онлайн-рисков	Вебинар, интерактивная лекция, памятки, индивидуальное консультирование	Родители получили чек-листы цифровой безопасности; повышена осознанность в цифровой коммуникации	Педагог-организатор по ВР, педагог-психолог, соц. педагог
12	Апрель 2027 (2-я неделя)	«Эмоциональная поддержка подростка в период экзаменов»	Родители 9, 11 классов (интенсив)	Освоить техники снижения тревожности и поддержки выпускников; укрепить детско-родительские отношения	Тренинг, практикум, релакс-техники, индивидуальное консультирование	Родители освоили техники поддержки; укреплен контакт с подростком; снижена экзаменационная тревожность	Педагог-организатор по ВР, педагог-психолог, соц. педагог
13	Апрель 2027 (в рамках Весенней недели психологии)	«Семья как ресурс: как поддержать саморазвитие ребёнка»	Родители 5-9 классов (по запросу)	Актуализировать роль семьи в формировании мотивации к саморазвитию; дать практические инструменты	Занятие с элементами тренинга, групповая дискуссия, обмен опытом	Родители получили инструменты поддержки; укреплена мотивация	Педагог-организатор по ВР, педагог-психолог, соц. педагог

	ии)			поддержки		подростков к саморазвитию	
14	Май 2027 (3-я неделя)	«Итоги года. Психологическая готовность к летнему отдыху»	Родители 1-11 классов (ОБЩЕШКОЛЬНОЕ №4)	Подвести итоги психологического сопровождения; дать рекомендации по организации безопасного и развивающего летнего отдыха; собрать обратную связь	Общешкольное собрание, анкетирование удовлетворённости, памятки на лето, индивидуальное консультирование	Родители получили рекомендации на лето; зафиксирована обратная связь для корректировки работы; обеспечена преемственность сопровождения	Педагог-психолог, администрация
15	Май 2027 (4-я неделя)	«Маршрутизация на лето: лагеря, центры, профильные смены»	Родители детей группы риска, участники СВО, на учёте	Проинформировать о возможностях летнего отдыха и оздоровления; обеспечить маршрутизацию в профильные организации	Индивидуальные консультации, памятки	Сформированы индивидуальные маршруты на лето; обеспечена преемственность сопровождения	Педагог-психолог, соц. педагог
В течение	По графику	Индивидуальные и семейные	Родители всех	Оказание адресной психологической	Индивидуальное/семейное	Своевременное решение	Педагог-психолог

года (по запросу)	консульта ций	консультации	категор ий	помощи по вопросам адаптации, детско- родительских отношений, кризисных состояний	консультирован ие, кризисное вмешательство, маршрутизация	запросов; маршрутизац ия сложных случаев; снижение напряжённост и в семьях	
В течение года	По плану Совета профиллак тики	Участие в Советах профилактики	Родите ли детей на учёте, группы риска	Координация межведомственной работы; принятие решений по сопровождению сложных случаев	Заседания Совета профилактики, разработка индивидуальны х планов	Своевременн ое принятие мер; эффективное межведомстве нное взаимодейств ие	Педагог- организатор по ВР, педагог- психолог, соц. педагог